

Un espacio para “aprender a pensar con otros”

El colegio trabaja con el Programa de Filosofía desde el Nivel inicial y en todo el Primario. Los impactos que genera dicho programa pueden evaluarse también en las demás áreas de cursado, a través del desarrollo de pensamiento lógico-matemático, habilidades lingüísticas, habilidades de razonamiento generales, formación de la capacidad investigativa en ciencias, desarrollo de la habilidad argumentativa, creativa, empática.



Este dispositivo de trabajo semanal es concebido como un espacio para pensar, es decir, experimentar problemas y preguntas en diálogo, y sus objetivos son construir y fomentar una Comunidad de Investigación, experimentar la problematización y la interrogación para el desarrollo de las herramientas lógicas del pensamiento, y comprender, en la propia práctica, que el reflexionar en todos los órdenes acontece a partir del diálogo, en el encuentro con otros.

El Programa de Filosofía no apunta a “enseñar la filosofía en sí misma” sino que, como madre de todas las ciencias, la experiencia del pensamiento filosófico apunta a desarrollar herramientas de la reflexión en tres dimensiones: crítica, creativa y sensible. Para ello, desde el aspecto de la ejercitación del pensamiento científico, se despliegan tareas como plantear problemas y preguntas, aprender a dar ejemplos y contraejemplos, establecer analogías, elaborar conceptos y juicios, elaborar hipótesis, explicaciones, detectar falacias. Al mismo tiempo, en sus otras dimensiones, se apunta a que los participantes aprendan a escuchar en forma comprometida y a ejercitar la empatía, entre otras habilidades del pensamiento que se pretende que niños y jóvenes pongan en práctica e intensifiquen en cada encuentro.

El coordinador está atento al respeto del procedimiento de la toma de palabra de cada uno y de la escucha, como también, a profundizar o sugerir problematizaciones, poner de relieve el uso o no de determinadas herramientas y estrategias de la actividad del pensar. Formarse como coordinador implica estudio, rigurosidad y constancia, marcos que el Colegio viene dando a sus docentes a través, por ejemplo, de capacitaciones con profesores discípulos de M. Lipman y A. Sharp.

¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE FILOSOFÍA?

↓
Espacio para **pensar** → Experimentar problemas y preguntas filosóficas en diálogo.

↓
A partir de un **texto** → filmes, pinturas, objetos, situaciones de la vida, poemas, narraciones, textos literarios, filosóficos, mitos, etc., todo lo que despierte la actividad del "pensar".

↓
Aquello que se nos presenta como un **signo** → lo que tiene algo para decir, lo que tiene algún sentido.

↓
Ese sentido se lo damos nosotros en el **diálogo**: dialogamos utilizando

Herramientas filosóficas del pensar

Pensamiento crítico; implica:

- Plantear problemas y preguntas,
- Establecer analogías,
- Dar y pedir razones, ejemplos y contraejemplos, alternativas y puntos de vista;
- Analizar, sintetizar, organizar, generalizar, clasificar, contextualizar,
- Comprender relaciones de parte/todo, medios/fines, causa/efecto,
- Reconocer y problematizar criterios, supuestos, juicios de valor;
- Utilizar herramientas lógicas: Inferencias. Reconocimiento de Falacias (generalización apresurada, apelación a la fuerza, a la autoridad, a la multitud, a la misericordia, petición de principio, causa falsa) y contradicciones; autocorregirse.

Pensamiento creativo; implica:

- Elaborar conceptos y juicios,
- Crear textos (filosóficos, literarios, pictóricos, fotográficos, etc.),
- Trazar conexiones y diferencias,
- Elaborar hipótesis, explicaciones,
- Interpretar, imaginar, inventar,
- Construir inferencias a partir de experiencias particulares.

Pensamiento sensible, ético; implica:

- Escuchar,
- Ejercitarse en la empatía,
- Evaluar medios y fines en cuanto a los efectos que puedan provocar en otros,
- Tomar en cuenta diferentes perspectivas y puntos de vista,
- Ser respetuoso,
- Estar dispuesto a ser transformado por el otro,
- Cuidarse y cuidar a los otros en los procedimientos de indagación.